



أطفال إسرائيل ..

كيف يلعبون؟

التعبير بالوجه

أصدقاء الفجر

كيف يؤدي

الطالب

اختباراً ناجحاً

شفاق الوالدين



بمشاهدة الفيديو  
نأشركم



# قريباً في الأسواق

إنتاج:  المعالم

شركة المعالم للإعلام والنشر



مدير التحرير  
محمد بن سعيد المعمرى

رئيس التحرير  
عبدالله بن عامر العيسري

الإخراج الفني  
والتصميم والتنفيذ  
ناصر بن مسلم العامري



أصدقاء الفجر

الإعاقة الصحية

حديث النفس (قصيدة)



عيادة الأطفال

أطفال إسرائيل كيف يلعبون؟

فن التسوق



التعبير بالوجه

شقاء الوالدين

سالم وسامة



الفشل المدرسي

كيف يؤدي الطالب  
أختباراً ناجحاً؟



# الإعاقات الصحية

## من منظور إسلامي

أحمد بن محمد الرمحي

مقعدا فإنه يطوف وهو محمول ، وكذلك إن كان لا يستطيع أن يحل من إحرامه بالحل لمرض فإنه يعمد إلى الفدية يقول الله تعالى : «ولا تحلقوا رؤسكم حتى يبلغ الهدي محله فمن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك» وفي مجال الجهاد فإن الله تعالى قد عذر أصحاب العاهات ففي قوله تعالى : «ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ، ولا على المريض حرج» ذهب بعض المفسرين إلى أن الآية تعذر هؤلاء : الأعمى والأعرج ، والمريض عن المشاركة في الجهاد لما يجدونه من مشقة من جراء إعاقاتهم. وهناك أمثلة كثيرة في الفقه الإسلامي وما ذكرناه على سبيل المثال لا الحصر ونستنتج من تخفيف التكاليف الشرعية هو فضل من الله تعالى على هذه الطائفة من المسلمين ، ورحمة منه بهم؛ فهو الرؤوف الرحيم. كما وصف نفسه عز وجل «لا يكلف الله نفسا إلا وسعها» كما نستنتج يسر الإسلام ومرونته حيث إن أي إنسان مهما ساءت صحته يستطيع أن يتكيف مع تعاليم الإسلام السمحة ومبادئه العظيمة دون مشقة وعناء يؤديان به إلى الحاق الضرر بنفسه أو إلى إهلاكها ففي الحديث قال أبو عبيدة : قال جابر بن زيد : وبلغني عن قوم مات بحضرتهم مجدور (أي أصابه مرض الجدري) فقيل للنبي صلى الله عليه وسلم أنه أمر بالغسل كما ترى فكر عليه الجدري فمات فقال النبي صلى الله عليه وسلم (قتلوه قتلهم الله ماذا عليهم لو أمروه بالإتيان). كما نستنتج من ذلك الأجر العظيم الذي أعد الله لهؤلاء الناس وذلك على صبرهم على طاعة الله والقيام بالعبادات المكلفين بها.

**لقد** اعتنى ديننا الإسلامي الحنيف بالمعاقين اعتناء عظيمًا، وحفهم برعايته الكريمة ومبادئه السمحة، وفي هذه الأسطر القليلة المتواضعة سنتحدث عن هذا الموضوع في ثلاثة محاور: المحور الأول: تخفيف التكاليف الشرعية عن المعاقين المحور الثاني: الاهتمام بالجانب النفسي المحور الثالث: أمثلة على معاقين امتطوا صهوات المجد.

### ١ - تخفيف التكاليف الشرعية :

نظرة ديننا الإسلامي الحنيف إلى هذه الفئة من الناس هي نظرة سامية فالإسلام يرعاهم أيما رعاية ويعتني بهم أيما اعتناء . فلو جئنا إلى التكاليف الشرعية فهم غير مكلفين ما هو خارج عن إرادتهم ، ولا تمكنهم حالتهم الصحية القيام به ، لذا تقول القاعدة الشرعية (إذا أخذ الله ما وهب أسقط ما أوجب) فإذا كان مسلم مصابا بعاهة في عضو من أعضاء جسمه وهذه العاهة تعيقه عن أداء بعض الفروض على أكمل وجه فإن الشارع الحكيم يعذره ، فالقيام في الصلاة مثلا ركن لكن لو كان المسلم مصابا بشلل فإنه يصلي قاعدا ، وكذلك إن لم يمكنه القعود فيصلي مضطجعا ويوميئ لركوعه وسجوده ، وكذلك ما هو معروف في الفقه الإسلامي في باب الوضوء بالمسح على الجبهة بحيث لو كان المسلم مثلا مصابا بجرح وقد غطى ذلك الجرح بلفافة فلا يلزمه عند وضوئه أن يكشف جرحه ليغسله . فحتى لا يضر نفسه يمسح على اللفافة من الخارج، وكذلك في الصيام المفروض ، فالمسلم إن عجز عن الصيام لمرض لا يرجى شفاؤه فليطعم عن كل يوم مسكينا ، يقول الله تعالى «وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين». وكذلك في الحج إذا كان الحاج





## ٢- الاهتمام بالجانب النفسي :

هذا ما يتعلق بتخفيف التكليف الشرعية عن المعوقين ، ولكن الأمر الذي لابد أن ننتبه له ولا نغفل عنه هو الاهتمام بالجانب النفسي للمعاق ، فقبل أن تضج الدول الغربية المتحضرة بأعلى صوته وتنادي بمراعاة المعاقين ، وقبل أن تنشئ هذه الدول منظماتها وهيئاتها ومؤسساتها الصحية والثقافية لرعاية هذه الطائفة من الناس في القرن العشرين ، قد سبقها ديننا الحنيف إلى هذا المضمار منذ ١٤٠٠ سنة وهذا بين في كتاب الله وواضح في السنة النبوية (لن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) فالإسلام قد أولى الجانب النفسي للمعاق عناية كبيرة . من ذلك: قد تتألم نفسية المعاق حين يسمع كلمات السخرية منه أو أن الأعين تحتقره وتزدرية لحالته التي آل إليها ولذلك فقد حرم الإسلام السخرية بنص القرآن الكريم حين قال جل شأنه « يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون » ويقول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف ( المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يحقره ) .

ونلمس كذلك مراعاة الإسلام الجانب النفسي لهؤلاء في قوله تعالى « ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج » حيث ذكر بعض المفسرين أن معنى هذا الجزء من الآية أن هؤلاء المذكورين فيها كانوا يتحرجون من مؤاكلة الأصحاء حذرا من استقذارهم إياهم وخوفا من تأذيهم بأفعالهم فنزلت الآية وهذا دليل واضح على ضرورة ائتياف هؤلاء ومخالطتهم وعدم الاعتزال عنهم أو إشعارهم بالنبذ ، لأن نبذهم يورث

فيهم ألما نفسية وقد يكون ذلك سببا في توليد أمراض نفسية والعكس صحيح فإن ائتيافهم ومجالستهم - إن لم يكن مرضهم معديا - يولد فيهم راحة نفسية ، ويشعرهم بأنهم جزء لا يتجزأ من كيان المجتمع . ونستشف كذلك مراعاة الإسلام الجانب النفسي للمعاق عند حدوث تشويه في عضو من أعضاء الجسم فإن الإسلام أباح تركيب أعضاء صناعية لأن في ذلك إبعاد للفت نظر الآخرين عن التشوه الحادث في جسم المعاق ، كما أنه يريح نفس المعاق حين لا يجد نفسه متميزا تميزا كبيرا عن غيره من الأصحاء ، وهذا يتبين من حادثة عرجة ابن أسعد الكنانى الذي جدعت أنفه في معركة أحد ، فاستشار رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ماذا يفعل ؟ فقال له : اتخذ أنفا من فضة ، ففعل . إلا أنه أنتن (أي ظهرت منه رائحة كريهة) فأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال له : اتخذ أنفا من ذهب ففعل ، ولم تظهر له رائحة سيئة بعدها ، وهذا في طبيعة الحال إن لم يكن فيه لهو أو ضرر بالنفس أو خداع للآخرين . هذا ومهما حاول البشر أن يوفرُوا راحة نفسية في قلب المعوق المسلم لن يبلغوا الدرجة التي يجدها المعاق نفسه وهو يقرأ الوعد الذي يعده الله به يوم القيامة ففي الحديث القدسي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الله تعالى يقول : إذا أخذت كريمتي عبيدي في الدنيا لم يكن له جزاء عندي إلا الجنة) (رواه الترمذي) (ومعنى كريمتي أي عينيه) فما أحلاهما من راحة يجدها المعاق في نفسه حين يستشعر عظيم ثواب الله وحين يصبر ويحتسب أجره عند الله .

## ٣- معاقون على سهوات المجد :

لقد سطر التاريخ في صفحاته المضيئة أخبار عن معاقين قد امتطوا سهوة المجد وارتقوا أعلى الدرجات

وفاقوا غيرهم من الأصحاء بقوة عزيمتهم ، وعظيم إصرارهم على تخطي عقبة الإعاقة فهذا الصحابي الجليل عمرو بن الجموح الذي كان أعرج ، لكنه أصر على المشاركة في معركة أحد فمنعه أبنائه ، لأنه معذور شرعا ثم اشفاقا على حالته ، فأصر إصرارا شديدا على الخروج معهم إلى المعركة ورفع أمرهم إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما رأى النبي عليه الصلاة والسلام شدة إصراره أذن له ، فخرج وقاتل المشركين وضرب بسيفه يميناً وشمالاً ، حتى كتب الله له الشهادة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (والله لكانني أرى عمرو بن الجموح يمشى بعرجته هذه سليما في الجنة) ومن هؤلاء أيضا أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة فمع أنه كان أعور لكنه استطاع أن ينشئ جيلا حمل راية الحق ، والإمام نور الدين عبد الله بن حميد السالمي - رحمه الله - مع أنه كان أعمى لكنه فاق أهل زمانه فأصبح كعبة يحج إليها طلبة العلم في ذلك الوقت ، ومنارة علم يشد إليها الرحال ، فكان استاذ الأئمة ، وسياسيا محنكا بذل جهده في اجتثاث النعرات القبلية المشتتة لبلادنا في ذلك الحين ، حتى جمعهم تحت راية واحدة وهو كذلك مع اجتهداه في مجال العلوم الشرعية ، هو عالم من علماء اللغة العربية ، وأديب من أبداع الأدباء ومؤرخ صنف لبلده عمان مرجعا نفيسا من مراجعها التاريخية ، قام بهذا كله وغيره كثير مع كونه أعمى البصر لكنه نير البصيرة متوقد الذكاء . هذه أمثلة قليلة على هؤلاء المكافحين وإلا فالتاريخ حافل بهم . أخيرا علينا أن نمد يد العون لهذه الفئة ، وأن ننظر إليها بمنظار الرحمة والشفقة ، وأن نكون معهم ولأجلهم حسيا ونفسيا (والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه) .

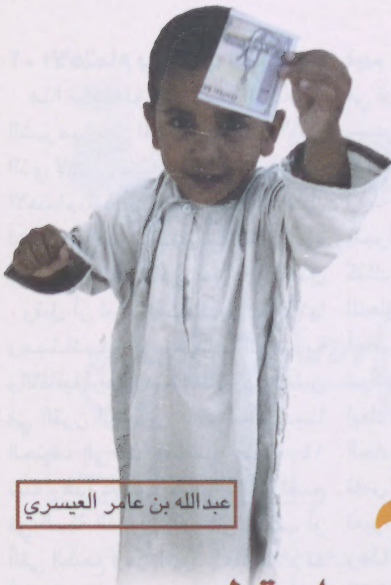




حدثني  
المربون

# أصدقاء

# الفجر



عبد الله بن عامر العيسري

## حل وتطوير:

### يقول صاحبنا:

ولما رأيت الأمور تسير من سيء إلى أسوأ، تفتق ذهني عن فكرة سارعت إلى تطبيقها، فحمدت المغبة. والله المنة أولا وآخرا..

### أولا:

أضفت إلى الجائزة المادية جوائز معنوية؛ فبعد أن كان تسليم الجوائز فجرا، حيث لا يذوق المتسابق حلاوة التباهي المحمود أمام جمع غفير من المصلين، صرنا نسلم الجوائز بعد صلاة المغرب، حيث التزامم واصطكاك الركب، كما كنا ندعو أحد المشائخ أو الدعاة المعروفين لتسليم الجوائز، وفتحنا موقعا في شبكة الانترنت ننشر فيه أسماء المشاركين وصور الفائزين.

### ثانيا:

كنا عند الإعلان عن دورة من دورات المسابقة نذكر في خاتمتها أن الدورة التي تليها تتضمن مفاجأة سيعلم عنها في حينها، وهكذا أصبح الترقب والتخمين مزيجا حلوا في نفوس أولئك الناشئة.

أما إن سألت عن المفاجأة ما هي، فقد تكون تارة زيادة في نصاب الجوائز، وقد تكون تارة أخرى بالإعلان عن رحلة جماعية للمشاركين..

وهكذا لن يعدم الربى مفاجأة يكثر غنمها، ويقل غرمها.

## أصل الحكاية

### يقول صاحبنا:

كنت أشهد الصلوات الخمس في مسجد جامع، يتميز عن سواء بنظافته البالغة، ونشاطاته التي لا تنقطع، حتى صار مضرب مثل يعرفه القاصي والداني. لكنه عند الفجر يثن حنيئا إلى أطفال ما عصوا ربهم طرفة عين، وقلبت صفحات الفكر لعلني أجد مخرجا، فكانت فكرة أصدقاء الفجر.

## الفكرة:

### يقول محدثي:

تتلخص الفكرة في مسابقة شهرية شرطها الوحيد شهود صلاة الفجر جماعة في المسجد، وفي نهاية الشهر كنت أجري القرعة بين المتسابقين، فمن كان الحظ حليفه فاز بالجوائز المرصودة.

وقد لقيت المسابقة نصيبا وافرا من التوفيق؛ ففي الشهر الأول انخرط في سلكها قرابة العشرين، ينال الجوائز بعضهم، ويتربى على الصلاة جميعهم.

## العوائق:

من أشكل العوائق أن الملل طبع في النفوس، فما هي إلا أشهر حتى دب الوهن في نفوس البعض فنكصوا، ولم يجد معهم ترغيب ولا تهيب، وسرت الرتابة في نفوس الباقيين فما عاد للمسابقة لاذة يحسونها، ولا عادت جوائزها قصب سبق يتنافسون عليه.

## فماذا فعلت؟



# حديث النفس

صفية بنت عبد الله الحارثية

لكن لعمرى من هناك فأنذب  
يسمو بي الفكر الرفيع فأكتب  
كم عشت في أحضانه أتقلب  
هل كنت يوما من حقوق اسلب  
فالان يحملني فضاء أرحب  
والنفس تهفو للوصال فتطرب  
لي فيك ويك مقاصد ومأرب  
قد بحثها ومحاسن ومناقب  
وتر عميق بالأبي يتداعب  
وكن الرفيق فالزمان مخالب  
ومعارك وملاحم تتقلب  
أفق بعيد حالم ومذاهب  
سدل الستار غير أني أرقب

وسأطلق الأنات في عمق الدجى  
سأسامر النجم الوضيء لعني  
أرثي زمانا غابرا قد خضته  
وأرى من الأحداث سلب مودة  
إذ كنت يوما قد ذرفت مدامعا  
حسب الوصال مأثر قدسية  
ياشعر يانبضا بأروقة الدجى  
لي فيك في عمق المساء مشاعر  
لي فيك أمسية الحياة وزهوها  
فكن الملاذ إذا تضاربت الرؤى  
مكر وعذر واجتياح مكارم  
سأسير شامخة وبين جوانحي  
نسجت لنا الأقدار حتى إنه

طالها قد تلمست  
الطريق .. أسائل  
الأرض .. أناشد  
السما .. أرافق  
القبر .. لعل بعد  
الحصار الطويل ..  
من يدك حصون  
العبيث ولكن  
ستبقى شمس  
ساطعة ولو في  
أراض جرداء قاحلة  
.. فالطائر الهكسور  
جناحه يدب متنقلا  
بين الصخور ولكن لا  
يقوى على  
التحليق في الأماكن  
العالية والعيون  
الرمداء تنظر إلى  
الأشياء الضئيلة  
ولكن لا تقوى على  
التحديق إلى أماكن  
بعيدة .







## حليب الأم

## نحسب.!!!

## لماذا؟

الحلقة الثانية

الدكتور: سالم بن ناصر المسكري

**أيها القاري، الكريم :** تحدثت اليك في العدد الماضي عن خصائص حليب الأم ومكوناته ولقاؤنا اليوم يدور حول فوائده للأم ولطفلها . ولا تستغرب إن قلت لك لها هي فقد بينت الدراسات أن الأمهات اللاتي يرضعن أولادهن يستفدن من الرضاعة الطبيعية لها سألبينه لاحقا إن شاء الله .

**أولا : فوائد حليب الأم لطفلها**

(١) يوفر له الحماية من التهابات الأمعاء والأذن الوسطى والجهاز التنفسي بفضل ما أوجده الله فيه من مواد حماية وخلايا مناعية والتي لا توجد فيما عداه من حليب . فيتعرض الأطفال الرضع رضاعة طبيعية إلى عشر ما يتعرض له

الأطفال الرضع رضاعة صناعية من التهابات الأمعاء ونوبات الإسهال والتقيؤ كما أنهم يتعرضون إلى نصف عدد المرات من التهابات الأذن الوسطى إذا ما قورنوا بأقرانهم أصحاب الرضاعة الصناعية .

(٢) يكون الأطفال الذين أرضعوا رضاعة طبيعية أقل عرضة للإصابة بالأمراض التالية:

- (أ) أمراض الربو والحساسية .
- (ب) أمراض السكري والأمراض المتعلقة بارتفاع الكولسترول وذلك عندما يكونون كبارا .
- (ج) تسوس الأسنان .
- (د) الوفيات في العام الأول من العمر .
- (هـ) ارتفاع مستوى أملاح الصوديوم في حالة الجفاف .
- (و) نشرت المجلة الأوروبية لعلم الأورام الصادرة في شهر







٢- تجنب الإرهاق والتوتر .

٣- عدم إعطاء الطفل حليباً آخر إذ إن عملية الإرضاع تساعد على إفراز الهرمونات المسؤولة عن صنع الحليب وإفرازه .

٤- الإرضاع في جو هاد وفي وضع مريح .

٥- أخذ كمية من الأشربة كالعصائر الطبيعية مع كل عملية إرضاع .

٦- تناول كمية متوازنة من الطعام منذ بداية الحمل وذلك أن زيادة الوزن أثناء الحمل مما يعين على إنجاح الرضاعة الطبيعية .

٧- أن لا تشغل إهتمامها بالأشياء المزجة أثناء الرضاعة .

٨- أن تأكل بعض المأكولات المدرة للحليب مثل الحلبة وتجنب الأطعمة الضارة كالمياه الغازية .

### مدة الرضاع

ولا توجد فترة محددة لمدة الإرضاع وإنما يعود ذلك إلى عادات الشعوب ومفاهيمها ولكنه معلوم أن الحليب ضروري في السنة الأولى من العمر إذ لا غنى عنه من أجل نمو سليم وصحة سليمة بعدها تقل هذه الأهمية ولكنه - أي الحليب - يبقى مكملاً لنمو الطفل الجسدي والنفسي . ومما ينبغي التنبيه عليه هو أنه من الضروري إدخال الأغذية المكملية - وهي مكملية وليست بديلة كما يدل الاسم - في غذاء الطفل بداية من الشهر الرابع من العمر إذ إن كمية الطاقة والمواد الغذائية التي يحصل عليها الطفل من الحليب تكون غير كافية لمواكبة النمو السريع في هذه المرحلة .

هذا والله ولي التوفيق .

ويروي غريزة الأمومة عند الأم مما يقوي الصلة وينمي مشاعر الأمومة والبنوة بينهما . وهذا في حد ذاته يساعد على نمو الطفل جسدياً وفكرياً ويجنبه بعض الأمراض النفسية المترتبة على فقدان الحنان والعطف .

هذا بالإضافة إلى الفوائد الاقتصادية من توفير المال والجهد والوقت الذي يصرف في التحضير والإعداد .

### هل الحليب كاف؟

وتشتكي بعض الأمهات من قلة الحليب وقبل أن نرشد على بعض الأمور التي تساعد على وفرة ذلك كيف للأُم أن تعرف أن حليبها كاف أم لا ؟ ... وللإجابة على هذا السؤال فإننا نقول يمكنها ذلك بالأمور التالية :-

(أ) إذا كان الطفل يتبول بين ٦ إلى ٧ مرات في اليوم فإن كمية الحليب تكون كافية .

(ب) من المعلوم أن الطفل يفقد حوالي ١٠٪ من وزنه عند الولادة خلال الأسبوع الأول من العمر فإن تمكن من استعادته خلال الأسبوعين التاليين فإن كمية الحليب تكون كافية .

(ج) إن كان الطفل ينمو بصورة طبيعية فإن كمية الحليب تكون كافية .

(د) إن كان يرضع بقوة ونشاط فإن كمية الحليب تكون كافية إذ إن قلة الحليب تؤدي إلى ضعفه وعدم قدرته على الرضاعة .

(هـ) إن كان ينام بصورة طبيعية فإن كمية الحليب تكون كافية .

### العوامل التي تساعد على إدراك

#### الحليب :-

١- شرب كمية كبيرة من السوائل وخاصة الحليب .

ينابر هذا العام أن الرضاعة الطبيعية لمدة ستة أشهر أو أكثر تقي الأطفال من الإصابة بسرطان الدم والغدد اللمفاوية .  
(٣) يكون الأطفال الذين أرضعوا رضاعة طبيعية أكثر نحافة وصلابة وذلك لأن حليب البقر يحفز إفراز الأنسولين والهرمونات الأخرى التي تسبب السمّة وهذه الأخيرة لها مالها من مضاعفات على الصحة .

(٤) لقد أثبتت الدراسات أن الأطفال الذين أرضعتهم أمهاتهم أكثر ذكاءً من أولئك الذين أرضعوا رضاعة صناعية .

### ثانياً، فوائد الرضاعة الطبيعية للأم :-

(١) يزيد وزن الأم أثناء الحمل بمعدل سبعة إلى عشرة كيلوجرامات فتساعد الرضاعة الطبيعية على فقد هذه الزيادة في الوزن مما يحفظ للأم رشاقته ويحميها من السمّة .

(٢) تحفز عملية الإرضاع إفراز هرمون الأكستوسين الذي يساعد على انقباض عضلات الرحم مما يساعد على وقف النزيف بعد الولادة .

(٣) الأمهات اللاتي أرضعن أولادهن من ثديهن أقل عرضة للإصابة بالأمراض التالية :

(أ) سرطان الثدي إذ إنهن أقل عرضة بخمسين في المائة من أولئك اللاتي لم يرضعن أولادهن . ومن المعلوم أنه كلما طال فترة الإرضاع قلت نسبة التعرض لهذا المرض .

(ب) سرطان المبايض .

(ت) نخر العظام وهو مرض يؤدي إلى ليونة العظام وهشاشتها مما يجعلها عرضة للكسر بسهولة .

### ثالثاً، الفوائد المشتركة :-

إن التصاق الطفل بأمه أثناء الرضاعة يجعله يشعر بالدفء والحنان والحب

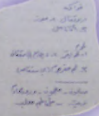






# فن التسوق

١- أعدّي قائمة للسلع المرغوب في شرائها قبل الذهاب إلى السوق.



٢- تأكدي جيداً قبل شراء أي سلع من تاريخ الإنتاج والانتها.

PBO 01-04-2991 1507  
EXP 21-03-2992

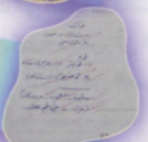
٣- عند شراء أي سلع اقرئي محتوياتها، ثم قدري القيمة الفعلية لهذه السلعة، ولا يغرك شكلها أو حجمها.



٤- أخري شراء السلع المثلجة حتى لا تذوب.



٥- تأكدي من القائمة أنك اشترت جميع السلع المطلوبة، كي لا تضطري للتسوق مرة أخرى..



٦- لا تشتري أي سلع من السلع المعروضة، ما دمت لست بحاجة إليها.



٧- اشترى السلع القابلة للتخزين لشهر كامل عند بدايته توفيراً للوقت والجهد.



٨- اختاري الوقت المناسب للتسوق من حيث المدة والزمن.





# أطفال إسرائيل كيف يلعبون؟



العالم خلال الحرب العالمية الثانية . وعلى خريطة العمليات يشرح كل ضابط كيفية احتلال المزيد من الأراضي العربية وتوسع صيحات الجتود الإسرائيليّين

وهم يدمرون المدن العربية التي تقاوم وفي الخلفية تسمع أصوات الشعوب العربية وهي تصرخ منسحبة ومستغيثة .

وتقول مجلة الاستثمار الإسرائيلية إن إعداد هذه الألعاب بدأ عام ١٩٨٨م داخل مركز تطوير البرامج التابع لهيئة عمليات أركان الحرب ليس بهدف تسويقها تجاريا للأطفال بل لتدريب قادة الجيش على الإعداد وخوض الحروب عبر الحاسوب بدلا عن خريطة الرمال التقليدية .

إلا أنه في مرحلة متقدمة أوصى مركز البحوث النفسية التابع للمخابرات الحربية الإسرائيلية بتسويق هذه الخطط كألعاب للأطفال لثلاثة أهداف

الأول تحقيق عائد مادي

والثاني رفع الروح المعنوية للأطفال إسرائيل وشبابها في مواجهة العرب والثالث التأكيد لهم على أن احتلال العالم العربي في غاية السهولة واليسر.

محيط - في إشارة واضحة لغرس الفكر الصهيوني وعداوة العرب لدى أطفال إسرائيل بدأت وزارة الدفاع الإسرائيلية في إنتاج أقراص حاسب آلي تتضمن ألعابا عسكرية عن قصف القوات الجوية الإسرائيلية أهدافا استراتيجية في الدول العربية ، بل واحتلال عدد منها .

وفي نهاية كل لعبة من هذه الألعاب الموجهة للطفل العبري يتمكن الجيش الإسرائيلي من احتلال منطقة الشرق الأوسط تمهيدا لإقامة دولة إسرائيل الكبرى .

وإذا كان خطر التعبئة النفسية السلبية للطفل الإسرائيلي ضد العرب يكمن في أنه هو المتلقي الأول لتلك الألعاب التدميرية مما ينشئ لديه الرغبة في قتل العرب وتدمير أراضيهم ومنشأتهم فإن الأخطر في تلك الألعاب هو مصدر إنتاجها ، إذ تطرحها في أسواق تل أبيب القوات الجوية الإسرائيلية بالتعاون مع وزارة الدفاع الإسرائيلية ويعود دخلها للجيش الإسرائيلي .

وفي بداية كل لعبة تجد قادة إسرائيل الحاليين يلتفون حول خريطة عمليات الشرق الأوسط في مشهد يتطابق مع مشاهد وقوف الزعيم الألماني الأسبق أدولف هتلر مع قادته لوضع خطط غزو





# التعبير بالوجه

حفيظة بنت سعيد الهلالية

**كما** أن التعبير بلغة العيون وسيلة دقيقة وصادقة لما تكنه النفوس والقلوب. كذلك الوجه: هو وسيلة من وسائل التعبير، من خلال تأملات قسّمات الوجه، سواء كان من بشرة الوجه، أو شكل الشفتين، أو حال الخدين أو الجبين، قال تعالى: «وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ»، وقال تعالى: «كَأَنَّمَا أَغْشِيَتْ وَجُوهُهُمْ قِطْعًا مِنَ اللَّيْلِ مُظْلَمًا». فعلى الإنسان أن يسيطر على أفكاره ومشاعره، ليكون عبوسه حينئذ مقصودا متحكما فيه، ويؤدي رسالة محدّدة في وقتها المناسب، وأعظم مظاهر العبوس:

## كيف تعبر بوجهك؟

- ١- اجعل الابتسامة رسولك إلى قلوب الآخرين، فهي مفتاح لأبواب النفوس، كما أنها تجلب الراحة والهدوء للمبتسم نفسه.
- ٢- عندما تشعر أن الأذان قد أغلقت أمامك، وتعتّل استقبال رسالتك؛ فعطّر الجو بنكتة تتلوها ابتسامة.
- ٣- حذار من الابتسامة الساخرة أو الباردة، فهي تحول بين الآخرين وبين الثقة بك.
- ٤- حاول التعرف على ما في نفس الآخر من خلال رصد ابتسامته، وملاحظة جبينه، وحركات عينيه.
- ٥- حاول أن تعود نفسك على أن تكون ابتسامتك وسيلة لإبلاغ رسالتك كما تريد، وإن كانت مشاعرك خلاف ذلك.
- ٦- عود نفسك على الاستمتاع بالطرائف المضحكة، لتتعود على الضحك أحيانا.



١- تقطيب الجبين.



٢- فلتحة الخدين.



٣- تكتشّر الأسنان.



٤- بالإضافة إلى زَمْ الشفتين، وتقوُّس السفلى منها مع جفافهما، واسوداد البشرة.



## المرأة أكثر تبسماً



وتوصف المرأة بكثرة التبسم، وليس معناه أنها أكثر سعادة، من الرجل لا بل ربما تبسم عند الشعور بالاضطراب، أو بعدم الراحة.

وأيضاً تزداد أكثر جمالاً وتألقاً بذلك الكنز، وتوصف المرأة كثيرة التبسم بأنوثه كاملة.

بينما الرجل يكون أقل تبسماً من المرأة، ويوصف الرجل كثير الابتسامة بأنه اجتماعي.

وذكر بعض علماء النفس المعاصرين المتخصصين بسيكولوجية الطفل: أن الطفل يبدأ بالضحك في مرحلة مبكرة جداً من حياته، تبدأ من عمر ثلاثة أسابيع من غير احتمالات وراثية.

وعلاوة على ذلك يقول طبيب أطفال بريطاني: إن قيام الطفل ببسط عضلات الفم بشكل ابتسامة في الوجه، يمثل آلية بقاء حيوية له، إذ يبدو أكثر جاذبية واستهواءً، ويقلل فرص هجر والدته له فتلازمه باستمرار، وتحميه من المخاطر المحدقة.

## بشرى سارة:



### الابتسامة!!!

- نُرفها لكم من قبل التعبير بالوجه..  
إذا أردت الحصول على كنز ثمين لا يكلفك درهماً واحداً، بل لا يكلفك جهداً ولا وقتاً.. ومن مميزات هذا الكنز:
- 1- مفتاح كل خير.
  - 2- مغلاق كل شر.
  - 3- له مفعوله السحري.
  - 4- خلاص نفسه من العزلة.
  - 5- خفف لوعة مكتئب، وضيق مهتم.
  - 6- أحسن إلى الناس تستعيد قلوبهم فطالما استعيد الإنسان إحساناً ألا وهو

## أنواع الابتسام

ويقسم بعض علماء النفس الابتسامات إلى الأنواع التالية:

### 1- ابتسامة المتعة:

هذه الابتسامة تعبر عن شعور الشخص بالمتعة الكبيرة، وكلما كانت العاطفة أقوى، كانت الابتسامة أكثر وضوحاً.

ابتسامة المتعة: ترتفع فيها زوايا الفم إلى أعلى، وتشد الوجنتان، ويشد الجلد حول جيوب العينين إلى الداخل.

### 2- الابتسامة البسيطة:

ترتسم هذه

الابتسامة عندما يراقب أحد صاحب الابتسامة، وهي تدل على المتعة الخاصة. كفيته:

- يزم الفم إلى الأعلى.
- تبقى الشفتان مغلقتين.

3- الابتسامة العريضة:

تسبق الضحكة المجلجلة، ولا يكون هنا اتصال بين العيون. كفيته:

تكشف عن صفّي الأسنان العلوية والسفلية.





# سالم

## سأضربها

أنت تفسدينها بتدليلك الزائد.. قلت لك ذلك أكثر من ألف مرة، ولكنها صبيحة في واد، أو نفخة في رماد.. وهكذا أصبحت كثيرة الشكوى دائمة الغنج، لأسباب تفتعلها، وصرفنا معها لسكان قرية دخلها الهلوك فافسدوها، وجعلوا أعزّة أهلها أذلة، وكتبنا على صفحات أيامنا آيات الشقاء.

صبيحة اليوم أحرقت كوما من الثياب بالكواة، ثم سكبت قارورة العطر الذي أهدانيه عمي، وبالأمس أقبنا معسكر يوم كامل لتنظيف المطبخ من آثار الزيت الذي سكبته على الأرض..

أما عن قصص الصراع مع إخوانها الأربعة، وبننت عنها المسكينة، ففيها غنى عن قصص ألف ليلة وليلة، وبطولات عنتر وسيف بن ذي يزن لو كان الرواة شاهدين.

ولطالما حاولت إقناعك أنه لا يفل الحديد إلا الحديد، وأن آخر الدواء الكي، ومن أدب ولده صغيرا نفعه كبيرا، فما تزيدني غير تثبيط.

## زوجي العزيزة:

لست بحاجة إلى التأكيد على أنها فلذة كبدي، وقرة عين، وقطعة من صلب الظهر، وريحانة يتأرجح البيت بريحتها، لكن ذلك لا يعني بحال أن يصبح الإدلال دربا للضياع، ولأنني أحبها سأضربها.

مخلصك سالم



# وسالمة

وستجني الخسار  
كان الليل في هزيعه الأوسط، وخيام السكون  
طنبت أوتادها، والبيوت المحيطة بنا غارقة في  
نوم عميق.. أما هي فلأنها قد قتلت ساعات  
النهار بنوم متواصل، فقد عافها النوم وعافته.  
وماذا تنتظر من طفلة في الرابعة، عينها  
مسهدة، وذهنها فارغ.. وأخوها الأصغر صبيد  
سهل سرح به الدهر، وغابت عنه عين الرقيب..

نعم.. لقد ركلته حتى صرخ، وضربته حتى بكى،  
وعضته حتى سال من دمه ما يوجب الإرث، لكن  
ذلك كله ليس مبررا لها فعلته بها، ومن غرائب  
الصدف أنني كنت مشغولة بقراءة تفسير سورة  
النور من كتاب (هميان الزاد) للإمام القطب،  
فتعرض عند أول آية لبعض أحكام التأديب.. ومن  
معينه استقيت، حين قلت لك بأنك تلطخت  
بجريمة لا يطهرها إلا التوبة النصوح.

زوجي الغالي:  
لم يكن الوقت وقت ضرب، ولا ذلك الجسد  
الضئيل يحل له، سواء كان الوقت ليلا أو نهارا،  
وإذا كان الهوى عز وجل قد أمر زوج المرأة الناشز  
بوعظها وهجرها قبل أن يبيح له ضربها، فيها  
أنت قائل في طفلة غريبة لا تدري صواب الأمور  
من خطئها، فيها علينا إلا أن نتأدب قبل أن  
نؤدب، ونتقوّم قبل أن نقوّم، فحنانك لا تأت  
الامر من غير بابه، فتجني الخسار وأنت غير نابه.

مخلصتك سالمة



# شُقاق الوالدين

حياته، أو يخطر في سلك صحبة رفقاء السوء.. ولا أنفي تماماً أنك قد تجد أطفالاً على قدر من الجنوح والشقاوة، مع أنهم من أبوين يتمتعان بعلاقة زوجية سليمة ومعافاة.

والطفل يختلف تمهنه بالعلاقات الإنسانية حسبما يكون والداه قلقين أو هادئين، عدوانيين أو سلبيين، مكتئبين أو سريعي الاهتمام.

فالأب والأم هما أول كبيرين بالغين ينمي الطفل معهما أحاسيسه، ويتمنن بالعلاقات الإنسانية، وسيميل فيما بعد إلى الإحساس بالكبار البالغين الآخرين على غرار إحساسه بوالديه.

فإذا كان الوالدان غير متفاهمين، وثمة خلاف وشقاق بينهما.. صار الطفل نهبا للتوزع الداخلي، والاضطراب النفسي، وصار إحساسه بالعلاقات الإنسانية، من حيث هي متعارضة.. لأنه هكذا أحسها في تفكك علاقة والديه وهو لا يشعر.. مضطربة بمن يعامله منذ البداية.

ومن هنا نعرف مصدر الاكتئاب والقلق عند الطفل وعدم الجرأة، أو ضعف الشخصية، أو العدوانية، أو السلوكيات المنحرفة في المدرسة، أو الانطواء، والكثير من حالات الكسل، أو عدم الانضباط التي لا سبب لها في كثير من الأحيان إلا هذا التأثير العميق للشقاق الذي يقع بين الزوجين.

لا شك أن الأسرة هي العامل الديني الرئيس الذي يؤثر في نفسية الطفل، إذ إن مرحلة الطفولة تتصف بالقابلية للتشكيل، والتأثر بما يحيط بها.

وإن نوعية العلاقات بين الوالدين لها تأثيرها العميق في نفوس الأبناء، إن أغلب الأطفال الجانحين لو تتبعنا العلاقات بين والديهم لوجدناها متوترة خربة؛ إما بشقاق دائم أو انفصال، أو علاقات جافة أو منعقدة، وهذا يدلنا على أن شقاق الوالدين سبب رئيس في جنوح الأطفال؛ لأن الشقاق مشكلة اجتماعية تواجه الأطفال، فتكرر عليهم صفوهم، وتكرر جوهم، وتشغل نفوسهم بالخوف والقلق والتوتر، أو تجعلهم يكتسبون هذه الصفات من والديهم، فترسخ في نفوسهم، فيتعاملون فيما بينهم بالعدوان، فينشأ الطفل في مرض نفسي بنزعة عدوان، أو يوصم بعقد تلاحقه أشباحها طوال

وعلى كل حال لا يستطيع الطفل أن يزدهر ويؤكد ذاته، ويكون شخصيته إلا في بيئة آمنة سعيدة مطمئنة تكفل أمن الطفل(١).

وكما وجد في دراسة أجريت على (٥٠٠) طفل من أطفال الحضانة، أن الأطفال الذين يأتون من بيوت لا يتفق فيها الأب والأم فيما يخص تربية أطفالهم، يكونون أطفالا معضلين أكثر ممن عداهم، من الأطفال الذين يأتون من بيوت يتفق فيها الأبوان على كيفية تربية أطفالهم(٢).

### حين ينفصل الوالدان

إن من أكبر العوامل التي تؤثر في نفوس الأطفال، وتهتد شخصياتهم، وتهتد مستقبلهم، والتي يكون لها الأثر الكبير في نموهم الانفعالي، ذلك المفرق الذي ينجم عنه تدمير حياة الأسرة وتشتت وحدتها، والذي يفقد الأطفال أحد أهم ركيزتين من أركان تربيتهم واطمئنانهم وعزتهم، وتكوين شخصياتهم وبناء نفوسهم، ذلك الشبح البغيض الذي هو الطلاق.

فنجذ الطلاق يتحول إلى أحد الأسباب القوية المباشرة في نشوء الاضطرابات النفسية لدى أبنائنا، وحالات القلق الدائم، ونزعات التطرف في سلوكهم ومسالكهم.. ثم بعد ذلك محاولات التعويض عن. أو الرد على. تمزق أواصر الأسرة بالانتماء إلى جماعة، أو فئة من الناس تشكل. على نحو من الأنحاء. أسرة بديلة، وتكون في الغالب ممن أصابت حيواتهم أمراضا اجتماعية؛ فراحوا ينزغون نحو الانتقام بطرائق ملتوية تأتي حالات الجنوح في مقدمتها.

وفي الغالب أيضا أن مشكلة الطلاق لا تحل بين عشية وضحاها، بل يسبقها كره متبادل، ومكائد وفخاخ، وتشويهات يمارسها الزوجان، وحالات (الزعل) وشقاق بغيض.

فندرك أي مناخ يعيش فيه الأبناء؟ وأي جو ينشؤون فيه؟ وأية أثار نفسية وسلوكية ستحل بهم وتنتج عنهم!!

وأيا كانت موجبات الانفصال، فإنها تعود بالضرر البالغ على الأطفال، إذ تفقدهم إحدى ركيزتين ضروريتين في حياتهم، وهي حنان وولاية أحد الوالدين، ومهما اختلفت قيمة الأسباب؛ فإن الطلاق أحد أكبر المشكلات الأسرية الاجتماعية، التي لها أثارها السلبية على الأبناء(٣).

وإذا وقع الانفصال بين الوالدين، تعرضت فرص نمو

الطفل صحيا وعاطفيا للخطر الأكيد، ومما يزيد الحالة سوءا ذلك التهديد المربع بخراب حياته المنزلية، بالإضافة إلى الاضطراب الذي ينجم عن عناد الوالدين، وتمزيقهما لحياة الأسرة(٤).

وذلك أن الابن عندما ينشأ ويفتح عينيه على المحيط الذي يعيش فيه، فلا يجد الأم التي تحنو عليه، أو أنه لا يجد الأب الذي يكلؤه برعايته وعطفه؛ فإنه يتساءل ويشعر بالحرمان والنقص، ويشعر كذلك بالذنب، ويكون ماله إلى التشرد والضياح نفسيا وسلوكيا إلا من رحم ربك، وتداركه آخرون بالناية والرعاية والتربية والتوجيه.

ولذلك نجد الإسلام الحنيف الطاهر، بمبادئه الحكيمة هيا للأسرة ما يكفل لها الترابط والمودة، وكل ما يبعتها من التفكك والانفصال؛ فأوجب لكل من الزوجين حقوقا، وجعل لها أحكاما، وجعل القوامة للرجل، واستوصى بالنساء خيرا(٥)، كل ذلك ابتعادا عن الانفصال وآثاره. وقد شرع قبل الطلاق حولا كثيرة(٦) من أجل أن لا يبقى الأطفال في تشتت ذهني وضياح واضطراب.

١- جورج موكو: التربية الوجدانية والمزاجية للطفل، ترجمة د/ منير العصرة، ود/ نظمي لوقا، دار المعرفة، سنة ١٩٧٨م، ص ٢١٩. (بتصرف).

٢- فاخر عاقل: علم النفس التربوي، ص ١٠٦.

٣- ينظر: مجلة العربي: وزارة الإعلام الكويتية، العدد (٤٦٤)، يوليو سنة ١٩٩٧م، مقال بقلم: إبراهيم صموئيل، ص ١٦٦.

٤- جورج مهر: مولجة الطفل للأزمات، ص ٩٧. (بتصرف).

٥- إشارة إلى قول الرسول: (استوصوا بالنساء خيرا) رواه البخاري في صحيحه: باب الوصايا بالنساء، رقم ٥١٨٥.

وإلى قوله: (اتقوا الله في النساء فإنكم أخذتموهن بأمانة الله، واستحلتم فروجهن بكلمة الله، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف).

ويشير أيضا إلى قوله: (خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي)، رواه ابن ماجه والحاكم.

٦- يشير إلى الأساليب التي تصلح بها العشرة، وتؤدي إلى التفاهم بين الزوجين؛ ثم إن لم تعد يلجأ الزوج إلى أحكام بيننا الله تعالى في كتابه مرتبة وهي: الوطء ثم الهجر في المضجع، ثم الضرب غير المبرح، ثم تحكيم حكم من أهله وحكم من أهلها، كما هو موضح في قوله تعالى: «واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن وأجروهن في المضاجع واضربوهن، فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا، إن الله كان عليا كبيرا» وإن خفتم شقاق بينهما، فابغوا حكما من أهله وحكما من أهلها، إن يريدوا إصلاحا يوفق الله بينهما، إن الله كان عليما خبيرا»، (سورة النساء: ٣٤-٣٥).





**كلُّ طالب يسعى إلى تأدية اختبار ناجح.. فكيف يُؤدي الطالب اختبارا موفقا؟..**

**يتلخص ذلك في النقاط الآتية :**

**أولا:**

عليك أن تستعد استعدادا مستمرا للامتحان، وذلك باتباع الآتي:

- أن تذاكر دروسك بانتظام، وبتخصيص ساعات يومية ثابتة، في مكان مريح وهادئ بعيد عن الإزعاج.
- أن تؤدي واجباتك المدرسية بانتظام (حل المسائل الرياضية، وإجابة بقية الواجبات).
- الاستفسار على ما لا يفهم أولا بأول من الأساتذة أو الزملاء.

**ثانيا:**

- عليك أن تستعد استعدادا مباشرا للامتحان قبل عدة أيام، وذلك باتباع الآتي:
- وضع برنامج للمراجعة، بحيث يتناسب مع برنامج الاختبارات.
- مراجعة الجزء الصعب أولا، ثم السهل ثانيا.
- عند المراجعة دوّن الأفكار الرئيسة، واكتب خلاصة للدرس.

- عدم الغلو في السهر ليلة الاختبار، كي لا ترهق عقلك وجسمك، وإياك ومواصلة السهر في بداية الامتحانات.

- اعتن بالتغذية السليمة، وذلك بتناول الوجبات المعتدلة.

**ثالثا:**

- عليك أن تتأكد من تاريخ الاختبار والمادة التي ستختبر فيها، والساعة والمكان، والمواضيع المقررة والمواضيع المحذوفة، ومواضيع الحفظ.

# كيف يؤدي الطالب اختبارا ناجحا

٩٩٩



## رابعاً:

في وقت الامتحان.. عليك اتباع الآتي:

— يجب أن تكون حالتك الصحية سليمة، وأن تبقى نفسك من التعب والإرهاق، والتعرض للأمراض المفاجئة كالأنفلونزا.

— الابتعاد عن مسببات القلق والخوف والرغبة من الاختبار، وذلك بالسيطرة على مشاعرك، عليك أن تثق بنفسك، وتعتمد على الله أولاً وأخيراً.

— أن تكون لديك الرغبة الشديدة في إحراز التفوق والتميز.

— اصطحب معك كافة أدواتك المدرسية، على أن تكون بحالة ممتازة ونوعية جيدة، ولقد دلت التجارب أن قلماً جديداً ينعكس استعماله على خط الطالب، وعلى دقة إجابته، وإن عدم وجود فرجار مع الطالب، يشتت تفكيره في محاولة الاستعارة، علاوة على تضییع الوقت.

— على الطالب أن يتأكد من أنه يؤدي نفس الاختبار المطلوب، وأن يتأكد من كتابة الاسم رباعياً، ورقم الجلوس، واسم المادة.

— على الطالب قراءة التعليمات الخاصة بالاختبار، التي يجب أن تكون سهلة وواضحة ومفهومة وقصيرة.

— أن يلقي الطالب نظرة سريعة على جميع أسئلة الاختبار، ليلتزم بتوزيع الوقت العادل على تلك الأسئلة التي يراها سهلة، وذلك لتقوية الثقة بالنفس، وتوفير الوقت.

— أن يراجع الطالب الإجابة قبل تسليم الورقة، وألا يتعجل الانتهاء، إذ إن الاختبار لا يقيس سرعة الإجابة، بل يقيس وقتها وصحتها.

## وأخيراً:

اللهم أصلح شباب المسلمين..  
اللهم اهدهم، واغفر لهم وارحمهم وارزقهم العلم الذي ينفعهم في الدنيا والآخرة..  
اللهم وأنس وحشتهم.. اللهم حبيب إليهم الإيمان.. وثبته في قلوبهم.. وكره إليهم الكفر والفسوق والعصيان.. يارب العالمين..  
اللهم آمين..







## يجيب على أسئلتكم سماحة الشيخ: أحمد بن حمد الخليلي المفتي العام لسلطنة عمان

### كي ترقى بمستواك

أنا طالب بذلت قصارى جهدي في التحصيل ولكنني ابتليت بركاكة الفهم ، فهل من نصيحة حتى أرقى بمستواي في التحصيل ؟

الجواب: اعتمد على الجدية التحصيل والإخلاص لله عز وجل، فإن ذلك من الجهاد في الله والله تعالى يقول: ( والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ) وقد قال الشاعر :  
بقدر الكد تعطى ما تروم

ومن رام المني ليلاً يقوم وأيام الحداثة فاغتنمها

ألا إن الحداثة لا تدوم وقال آخر :  
يجد لا يجد من مجد

فهل جد بلا جد بمجد والله أعلم .

### ضرب التلاميذ

هل يجوز للمعلم ضرب تلاميذه بقصد التأديب ؟ وإذا كان ذلك جائزاً فهل له من شروط ؟ وما هي ؟

الجواب / أجاز للمعلم أن يؤدب تلاميذه المسيئين للأدب بقدر ما يردعهم ، وذلك عندما يتصاممون عن الموعظة ، ولا تجدي فيهم النصيحة ، وحدد كثير من أهل العلم ضرب الأدب بثلاث ضربات غير مؤثرات ولا مبرحات ، ومهما يكن فإن الضرب هو آخر الوسائل في ردع الطلبة عن غيهم ، والله أعلم .

### عريف التلاميذ

أحياناً يجعل المدرس على طلابه عريفاً يضبط أسماء من يخرج على النظام حال غياب المعلم ، وهذا العريف يكون دون سن البلوغ لا سيما في المرحلة الابتدائية ، فهل يجوز للمعلم الأخذ بقوله ؟ ويرتب عليه تأديب طلابه ؟ وإن كان لا يجوز فما الوسيلة لضبط التلاميذ ؟

الجواب / إن كان ذلك ضرورياً وكان واثقاً بالعريف في صدقه بحيث لم يجرب عليه كذباً قط فلا حرج عليه في الواسع إن اعتمد قوله لأجل مصلحة الطلاب ، والله أعلم .

### حكم الغش في الامتحان

سمعنا بأنكم أفقيتم أن الغش في الاختبارات حرام ، فهل ذلك صحيح ؟

الجواب نعم ، لأنه خداع وتدليس وتسلق على مراقبي الكذب والطالب يجب أن يتربى على فضائل الأخلاق ، ومحاسن الخلال وأين ذلك من الغش المشثوم الذي يظهره بمظهر المتفوقين مع خلوه من العلم رأساً ؟

على أنه لا يؤمن بعد ذلك أن يكون في جميع أعماله غاشاً مدلساً والله المستعان .

## وصية حكيم لولده

يا بني عليك بطلب العلم وجمع المال فإن الناس طائفتان خاصة وعامة فالخاصة تكرمك للعلم والعامة تكرمك للمال ولذلك قال ابن كثير :

الناس أتباع من دامت له نعم<sup>١</sup> والويل للمرء إن زلت به القدم  
المال زين<sup>٢</sup> ومن قلت دراهمه<sup>٣</sup> حي كمن مات إلا أنه صنم  
لما رأيت أخلاقي وخالصتي الكل مستتر عني ومحشتم  
أبدوا جفاء وإعراضاً فقلت لهم أذنبت ذنباً ؟ فقالوا: ذنك عدم

## عدم احتقار الصغير

لا تحقرن صغيراً في مخاصمة إن البعوضة تدمي مقلة الأسد

## نفخ الأدب في الصغر

قد ينفع الأدب الأبناء في صغر وليس ينفعهم من بعده الأدب  
إن الغصون إذا عدلتها اعتدلت ولا يلين وإن لينته الخشب

## وصية لقمان لابنه

عن عون بن عبد الله أن لقمان قال لابنه : أرج الله رجاء لا تأمن فيه مكروه وخف  
الله مخافة لا تياس فيها من رحمته قال : وكيف أستطيع ذلك يا أبه ؟ وإنما لي  
قلب واحد ، قال : يا بني إن المؤمن لذو قلبين قلب يرجو به وقلب يخاف به .

## أهمية دور الأم في التربية

قال الرصافي :

ولم أر لخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهات  
فحضن الأم مدرسة تساقط بتربية البنين والبنات

## خير الآباء للأبناء

قال زيد بن علي بن الحسن لابنه : يا بني إن الله لم يرصك لي فأوصاك بي  
ورضيني لك فحذرنيك واعلم أن خير الآباء للأبناء من لم تدعه المودة إلى التفريط  
وخير الأبناء للآباء من لم يدعه التقصير إلى العقوق .

## تعليم الصبيان

قيل لفيلسوف : أي شئ من الأشياء ينبغي أن تعلم الصبيان ؟ فقال : الأشياء  
التي إذا صاروا رجالاً استعملوها .

## حقوق الطفولة على الأبوين

إن الأبوين هما المسؤولان عن تربية الطفل وتنشئته نشأة إسلامية صالحة  
وجيدة وللأبوين شعور نفسي نحو الأولاد والمقصود بالشعور النفسي هو إبراز  
ما أودع الله سبحانه وتعالى في قلب الأبوين من حب وعطف ورحمة نحو  
أولادهما .

ومن المعلوم أن الأبوين مفطوران على محبة أولادهما ، ويملكان كثيراً من  
المشاعر النفسية والعواطف والرحمة والشفقة عليهم والاهتمام بهم .

## حوار أبناء الصحابة

لما انتهت عدة أسماء بنت  
عميس زوج أبي بكر الصديق  
رضي الله عنه تزوجها علي بن  
أبي طالب كرم الله وجهه وقد  
كانت أسماء زوجة لجعفر  
الطيهار ابن أبي طالب قبل  
استشهاده فكان ابنها محمد  
بن أبي بكر في الثالثة من  
عمره فكان علي بن أبي طالب  
نعم الأب له ولإخوته وعندما  
تولى علي الخلافة بعد وفاة  
عثمان في آخر سنة ٣٥  
هجرية جعل ربيبه محمد بن  
أبي بكر أميراً على مصر وقد  
ولدت أسماء لعلي ولدين  
يحيى وعون وهنا دار حوار  
بين ابنين من أبناء أسماء هما  
محمد بن جعفر الطيهار ومحمد  
بن أبي بكر وهذا الحوار في  
بيت علي بن أبي طالب فقال  
كل واحد منهما أنا أكرم منك  
وأبي خير من أبيك فقال لها  
علي : اقضي بينهما يا أسماء  
قالت : ما رأيت شاباً من  
العرب خيراً من جعفر ولا  
رأيت كهلاً خيراً من أبي بكر  
فقال علي : ما تركت لنا شيئاً  
ولو قلت غير ذلك لمقتك فقالت  
أسماء : إن ثلاثة أنت أحسنهم  
خيار .

إعداد

فاطمة

بنت حمود

الطوقية



إن ما يظهر من تحصيل لدى الطلاب الذين يطلق عليهم أسم (المنخفضين دراسيا) يسمى الفشل المدرسي وان الأداء المدرسي للطفل يقل بشكل واضح عن مستوى التحصيل الذي يمكن أن يتوقع منه من خلال قياس ذكائه واستعداده المدرسي ومعظم الأطفال الذين ينخفض مستوى تحصيلهم عن المستوى المتوقع لهم لا يجدون في الأعمال المدرسية أعمالا تثبيهم وانهم يبذلون القليل من الجهد ويتزعجون إلى الشرور ولا يتمون واجباتهم المدرسية ويضعون لانفسهم معايير تحصيل منخفضة ولا يظهرون الرضى عن المدرسة وغالبا ما يشكلون اتجاهات سلبية نحو المتعلمين



# الدراسي

وتشير الدراسات إلى وجود علاقة إيجابية ومرتفعة بين مستوى التحصيل المنخفض وبين التكيف السيئ.

ورغم أن مشكلة الفشل المدرسي لا تظهر إلا عندما يذهب الطفل إلى المدرسة فإن هذا لا يعني أن الأسرة لا تسهم في مثل هذا الفشل فالبينة المنزلية من أكثر العوامل فعالية في تحديد المستوى التحصيلي للطفل . إن في هذه البيئة العديد من العوامل التي تؤثر في هذا التحصيل كتشجيع الطفل على الاستقلال في سن مبكرة وطموحات الوالدين التربوية بالنسبة لطفليهما واهتمامهما بأعماله المدرسية وثقافة الوالدين ومستواهما التعليمي وغير ذلك من العوامل وإذا ما واجه الأطفال منخفضو التحصيل تهديدا مستمرا من والديهم ومن معلمهم الذين يمارسون دور الوالدين فإنهم سيرفضون الطرفين : الوالدين والمعلمين .

وهنا تميل السلطات المدرسية إلى معاملة هؤلاء الأطفال في ضوء معايير كبتية وعقابية بسبب عدم امتثالهم الأمر الذي يجعل الأطفال أكثر إصرارا على العمل ضد التعلم إن موقف المنخفضين دراسيا يحتاج إلى ما يسمى بالعملية الإرشادية وتفعيل دور المرشد المدرسي. فيكون عمله عبارة عن علاقة تفاعل تشخيصية إجماعية وعلاقة مواجهة حقيقية بين المرشد والمسترشد ( الطالب ) قائمة على توفير الجو النفسي والمناخ الذي تتطور فيه هذه العلاقة والثقة المتبادلة التي تساعد على الأمن والطمأنينة كما أن على الوالدين أن يوفرنا البيئة السوية المتماسكة بشكل قوي بعيدا عن الشعور بالقلق والاضطراب الانفعالي.

في جميع التسجيلات الإسلامية

الآن

أناشيد

# يا صبا حكام

ألحان وأداء:  
أبو المهند العميري

هذا الشريط بعد بكل مبرور  
معدة في الأداء وكذلك بلدية  
نامية وطيرة المنشد الصالح  
أبو المهند العميري، ويشير  
أهم الأنشطة الإنسانية التي

أبدلت لهم

عضو في رواد الفهم الإسلامي

يعرض هذا الشريط راحة جديدة  
من الشيد الإسلامي القوي  
وقد عرف بداية طريقه للنشر  
أبو المهند العميري، ويشير  
حقائقه تشير إلى خير  
أهمها الشيد

عشق الفهم..

لدي الفهم..

لكم الذي أسمى..

أبو المهند

١٤٢٩هـ



إنتاج تسجيلات الهدى الإسلامية للإنتاج الفني والتوزيع

سلطنة عمان - سمائل هاتف: ٢٥١٧١٨



# اسألني المجربة



إعداد : كوثر بنت سليمان الطوقية

١- للتخلص من رائحة السمك، تغسل الأواني المستخدمة بماء بارد، كما يمكن دحكها بقشر ليمون مضاف إليه قليل من الملح.

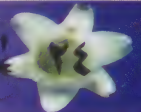
٢- لسهولة تنظيف الطباخة، نظفيها بعد الطبخ مباشرة عن طريق استخدام إسفنجة مبللة بالماء المضاف إليه خل أو بيكربونات.

٣- لتنظيف الثلاجة لا تستخدم الماء بكثرة، وامسحي الثلاجة عن طريق إسفنجة مبللة بالماء الدافئ مع قليل من بيكربونات الصوديوم.

٤- إذا احترق الطعام في إناء مصنوع من الألمنيوم.. صبي عليه الخل واتركيه من (٥-١٠) دقائق، ثم أزيلي بقايا الطعام الملتصقة، وأعيدي غسلها كلما احتجت إلى ذلك.

٥- إذا لم تستطعي نزع كوبين عن بعضهما.. ضعي قليلا من الماء البارد داخل الكوب الداخلي، واغمري الكوب الخارجي في ماء ساخن.

يسرنا تلقي  
تجاربكم على  
عنوان المجلة أو  
بريدها الإلكتروني





# الطيبات من الرزق

نصرة بنت عبدالله المسروية

## الطريقة :

بعد ذكر الله نبداً

١. تقشر البطاطا وتغسل ، وتنقر

من جانب واحد .

٢. يجوّف داخلها ويكون سمكا بعد

والتجفيف اسم . ثم تحمر بالزيت

وتوضع جانباً .

٣. يخلط الجبن مع الصلصة والملح

والبهارات والخضار .

٤. تحشي حبات البطاطا بخليط

الخضار حتى العنق .

٥. تصف في صينية وتدخل الفرن

ويضاف اليها الماء والليمون وقليل

من الملح .

٦. وتوضع لمدة ٢٠ دقيقة في

حرارة ٤٠٠ .

وبالهناء والشفاء ،،،

ولا تنسي شكر الله على هذه النعمة

ودعاه بان يحرسها من الزوال .

## المقادير :

١ كغم بطاطا مستديرة متوسطة

الحجم

١/٢ كوب صلصلة بيضاء كثيفة .

١/٤ كوب بازلاء مسلوقة

١/٤ كوب جبن مبشور (بشرط أن

يكون خال من منفحة عجل غير

مذبوح ذبحا شرعيا)

١/٨ كوب فلفل أخضر حلو مفروم

١/٤ كوب جزر مفروم ومسلوق .

١/٢ ملعقة صغيرة ملح

١/٢ ملعقة طعام بقودونس مفروم

كوب زيت نباتي .

كوب ورّبع ماء

رشّة بهار وقرفة

قليل من عصير الليمون .

# بطاطا محشوة بالخضار



العدد الخامس



صفر-ربيع الأول ١٤٢٢م

مايو-يونيو ٢٠٠١م



(١)

لقيتها في ردهة من ردهات المستشفى ، تحمل صبيها  
بيد وتمسك الأصغر منه بالأخرى ، كانت علامات  
الإعياء ظاهرة عليها ، بحيث يدرك حتى من حرم  
الفطنة أنها قطعت المسافة مشيا على الأقدام.  
كان صغيرها المحمول يبكي ، مصرا على تقطيع  
كبدها إن كانت قد بقيت لها كبد... والآخر لا يفتأ  
عن تقديم طلباته...

(٢)

بعد اثني عشر عاما سمعت زغاريدها من نافذة  
المنزل ، ولما سألت قيل لي إن ابنها الثاني قد نجح  
بتفوق في المرحلة الإعدادية... وهي ترى أن تكد  
السنين قد بدأ ينقشع ، ومع أن بينه وبين الوظيفة  
سبع عجاف ، لكنها قليلة إذا قورنت بثلاثة أضعافها.

(٣)

بلغني نبأ وفاتها بعد صلاة المغرب .. وهرعت مع  
من هرع للقيام بالواجب .. فوجدت إصرارا على  
الاتصال بابنها الثاني ، لأن الأول ميثوس من حضوره  
.. وظللنا قرابة الساعة نتصل بهاتفه المحمول ..  
كنت ملحا على مهاتفته لأتخير الأسلوب المناسب  
لإخباره ، لكنه وبكل برود أجابني :  
ادفنوها .. أنا الآن مشغول.

(٤)

بعد أسبوع زرت قبرها المنزوي في أقصى اليمين  
وسألتها غير منتظر جوابا



هل انقشع تكد السنين

# المهرجان الذي حضره ٧٠٠٠ متفرج



## احجز

نسختك

من هذا الشريط

الرؤية الفنية والإخراج  
الإبداع للفن الإسلامي







# الآن في الأسواق

إنتاج: **المعالم**

شركة المعالم للإعلام والنشر